

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
-Большенырсинская средняя общеобразовательная школа  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2023</u> Руководитель ШМО: <u>/ Р.М. Сафина /</u>	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР (ВР) <u>М.Х.Хайрутдинова</u> <u>29.08.2023</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом директора школы <u>/ П.А. Чернов /</u> № <u>177</u> от <u>30.08.2023</u>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Играй с нами»

Занятия, направленные на организацию  
совместно с обучающимися комплекса  
мероприятий воспитательной направленности

Начальное общее образование, 1-4 классы, 7-10 лет

Составитель Гаязова Лилия Расимовна, учитель технологии

Принято педагогическим советом школы  
№1 от 29 августа 2023

2023-2024 учебный год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

##### Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

##### Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- *осуществлять итоговый контроль по результату.*

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

##### Учащийся научится:

- использовать знаково-символические средства,
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.

##### Учащийся получит возможность научиться:

- *строить сообщения в устной и письменной форме;*

*строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.*

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

### **Учащийся научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;*
- *контролировать действия партнёра;*
  - *использовать речь для регуляции своего действия.*

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

### **Техника безопасного поведения во время игр (1 час)**

Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий.

### **Русские народные игры (32 часа)**

Правила проведения игр: «Стадо», «Ловишки - перебежки», «Вышибалы», «Ворота», «Белые медведи», «Золотые ворота — круговые», «Царь горы», «Змейка», «Салки», «Капканы», «Повяжу я шелковый платочек».

### **Социокультурная практика (1 час)**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Техника безопасности во время подвижных игр. Подвижная русская народная	Игра-драматизация, игра с правилами, ролевая игра	*Л: развитие самостоятельности и личной

	игра «Стадо»		<p>ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p> <p>*К: слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе; совместно договариваться о правилах общения.</p> <p>*Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</p>
2	Подвижная русская народная игра «Ловишки - перебежки»		
3	Подвижная русская народная игра «Вышибалы»		
4	Подвижная русская народная игра «Ворота»		
5	Подвижная русская народная игра «Белые медведи»		
6	Подвижная русская народная игра «Золотые ворота - круговые»		
7	Подвижная русская народная игра «Царь горы»		
8	Подвижная русская народная игра «Змейка»		
9	Подвижная русская народная игра «Салки»		
10	Подвижная русская народная игра «Капканы»		
11	Подвижная русская народная игра «Повяжу я шелковый платочек»		
12	Итоговое занятие. Социокультурная практика.		

#### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Техника безопасности во время подвижных игр. Подвижная русская народная игра «Стадо»	3	04.09 11.09 18.09	
2	Подвижная русская народная игра «Ловишки - перебежки»	3	25.09 02.10 09.10	
3	Подвижная русская народная игра «Вышибалы»	3	16.10 23.10 13.11	
4	Подвижная русская народная игра «Ворота»	3	20.11 27.11 04.12	

5	Подвижная русская народная игра «Белые медведи»	3	11.12 18.12 25.12	
6	Подвижная русская народная игра «Золотые ворота - круговые»	3	15.01 22.01 29.01	
7	Подвижная русская народная игра «Царь горы»	3	05.02 12.02 19.02	
8	Подвижная русская народная игра «Змейка»	3	26.02 04.03 11.03	
9	Подвижная русская народная игра «Салки»	3	18.03 01.04 08.04	
10	Подвижная русская народная игра «Капканы»	3	15.04 22.04 29.04	
11	Подвижная русская народная игра «Повяжу я шелковый платочек»	3	06.05 13.05 20.05	
12	Итоговое занятие. Социокультурная практика.	1	27.05	
<b>Всего:</b>		<b>34 часа</b>		

